Додаток 17
ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Херсонської ЗОШ № 46
від 01.09.2026 № 99-о

АНКЕТА
анонімного опитування здобувачів освіти щодо оцінки безпеки, комфортності освітнього середовища та запобігання булінгу/насильству у Херсонській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 46 Херсонської міської ради

Шановний здобувачу / здобувачко освіти!

Адміністрація та психологічна служба Херсонської ЗОШ № 46 проводять щорічне анонімне опитування з метою вивчення стану безпеки, комфортності освітнього середовища (у тому числі під час дистанційного навчання) та виявлення фактів психологічного тиску, булінгу (цькування) чи кібербулінгу.

Опитування є **абсолютно анонімним**, а його результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді для покращення освітнього процесу та захисту прав учнів. Просимо вас відповісти щиро та відверто, обравши один або декілька варіантів відповідей або написавши власний варіант.

БЛОК 1. Загальні відомості

1.1. У якому класі ви навчаєтесь? [ ] 5–6 клас [ ] 7–8 клас [ ] 9–11 клас

1.2. Ваша стать (за бажанням вказати): [ ] Хлопець [ ] Дівчина [ ] Не бажаю вказувати

1.3. Форма вашого навчання у 2026/2027 н.р.:
[ ] Дистанційна (Zoom / Google Classroom)
[ ] Сімейна (сімейне виховання) / Екстернат

БЛОК 2. Оцінка безпеки та комфортності освітнього середовища

2.1. Як ви оцінюєте загальну атмосферу під час дистанційних уроків у Zoom / Google Classroom?

[ ] Доброзичлива, безпечна та комфортна;
[ ] Нейтральна, здебільшого робоча;
[ ] Напружена, трапляються поодинокі конфлікти та образи;
[ ] Небезпечна, часто відчувається психологічний тиск та неповага.

2.2. Чи почуваєтеся ви захищеними від образ та принижень у шкільних спільнотах і чатах (Viber / Telegram)?

[ ] Так, повністю захищений(а);
[ ] Здебільшого так, але трапляються неприємні інциденти;
[ ] Ні, у шкільних чатах часто виникає психологічний тиск чи глузування;
[ ] Важко відповісти / я не користуюся шкільними чатами.

БЛОК 3. Досвід стикання з випадками булінгу (цькування) та кібербулінгу

3.1. Чи доводилося вам протягом останніх 12 місяців особисто стикатися з проявами булінгу / кібербулінгу у закладі?

[ ] Ні, ніколи не стикався(лася);
[ ] Так, я особисто зазнав(ла) таких дій (потерпілий/ла);
[ ] Так, я був(була) свідком того, як цькували інших учнів;
[ ] Так, я брав(ла) участь у конфліктах на боці кривдників.

3.2. Якщо ви зазнавали дій чи були свідком, у чому саме це виявлялося? (можна обрати декілька варіантів):

[ ] Образливі прізвиська, словесні приниження, глузування на уроках чи в перервах;
[ ] Навмисне ігнорування, бойкот, виключення зі шкільної групи чи спільного спілкування;
[ ] Кібербулінг: образливі коментарі, погрози в особистих повідомленнях Viber/Telegram;
[ ] Поширення пліток, фотомонтажів, приватних листувань чи приватних фото без дозволу;
[ ] Здирництво, псування приватних речей чи цифрових облікових записів;
[ ] Погрози застосування фізичного насильства або безпосередня фізична агресія.

БЛОК 4. Обізнаність та рівень довіри до заходів реагування закладу

4.1. До кого у Херсонській ЗОШ № 46 ви звернетеся у разі виникнення загрози булінгу, насильства чи психологічного тиску?

[ ] До класного керівника;
[ ] До заступника директора з виховної роботи;
[ ] До директора школи;
[ ] До практичного психолога чи соціального педагога;
[ ] Скористаюся шкільною скринькою довіри / електронною поштою школи;
[ ] Звернуся до батьків або друзів;
[ ] Ні до кого не звернуся, намагатимуся вирішити самостійно.

4.2. Чи обізнані ви з Порядком подання заяв про випадки булінгу та функціонуванням Радою профілактики / Комісії у закладі?

[ ] Так, добре обізнаний(а), нас ознайомлювали на виховних годинах та інформаційних ресурсах школи;
[ ] Взагалі чув(ла), але детальних правил не знаю;
[ ] Ні, чую про це вперше.

БЛОК 5. Ваші пропозиції та побажання

5.1. Що, на вашу думку, варто зробити у школі для покращення психологічного клімату та відчуття безпеки під час навчання?

_____
_____
_____

ПОРЯДОК ОБРОБКИ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

1. Заповнені анкетні бланки (або узагальнені електронні дані Google Forms) обробляються практичним психологом та соціальним педагогом закладу з дотриманням принципу анонімності.
2. Підсумковий аналітичний звіт узагальнюється без вказівки будь-яких персональних даних та розглядається на засіданні Ради профілактики правопорушень та Комісії з розгляду випадків насильства Херсонської ЗОШ № 46.
3. Узагальнені матеріали аналізу зберігаються у сейфі заступника директора з виховної роботи у межах **Справи 06-04** «Матеріали профілактичної роботи, запобігання та протидії насильству і булінгу» за Зведеною номенклатурою справ закладу.